

BAB V

SIMPULAN, SARAN, PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab IV, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

- 1 Pendekatan keterampilan proses sebagai wahana penemuan dan pengembangan fakta, konsep dan prinsip ilmu pengetahuan bagi diri sendiri. Fakta, konsep dan prinsip ilmu pengetahuan yang ditemukan dan dikembangkan siswa berperan pula menunjang pengembangan keterampilan proses pada diri siswa. Interaksi antara pengembangan keterampilan proses dengan fakta, konsep, serta prinsip ilmu pengetahuan, pada akhirnya akan mengembangkan sikap dan nilai ilmuwan pada diri siswa.

Pendekatan keterampilan proses dalam pembelajaran fisika dengan melakukan kegiatan praktikum dapat melibatkan siswa secara aktif dalam pembelajaran, karena siswa terlibat secara langsung. Dalam penemuan pengetahuan, siswa mengalami sendiri segala hal yang ingin diketahuinya sehingga siswa dapat memahami konsep yang dipelajarinya. Dengan demikian hasil belajar yang meliputi pengetahuan, keterampilan dan sikap dapat ditingkatkan.

- 2 Pembelajaran dengan pendekatan keterampilan proses mampu meningkatkan hasil belajar siswa saat pembelajaran baik secara individual maupun klasikal dari siklus I sampai siklus III setelah ada perbaikan pada tiap-tiap siklus. Hal ini tampak dari peningkatan nilai hasil belajar siswa baik aspek kognitif, afektif dan psikomotorik yang teramati pada saat berlangsungnya proses belajar mengajar. Rata-rata hasil belajar siswa aspek kognitif meningkat dari 60,64 pada siklus I, 74,04 pada siklus II dan 85,96 pada siklus III. Dan ketuntasan klasikal belajar siswa juga mengalami peningkatan dari 63,83% pada siklus I, 80,85% pada siklus II

dan 97,87% pada siklus III. Hasil belajar aspek afektif pada siklus I nilai rata-ratanya adalah 65,19, pada siklus II nilai rata-ratanya adalah 76,34 dan pada siklus III nilai rata-ratanya adalah 90,21. Sedangkan hasil belajar aspek psikomotorik pada siklus I nilai rata-ratanya adalah 60,68, pada siklus II nilai rata-ratanya adalah 74,13 dan pada siklus III nilai rata-ratanya adalah 89,19.

B. Saran

Perkembangan ilmu pengetahuan menuntut guru untuk lebih kreatif dalam pembelajaran. Pembelajaran dengan pendekatan keterampilan proses dapat dijadikan sebagai salah satu upaya dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Berdasarkan hasil penelitian ini disarankan bahwa pembelajaran dengan pendekatan keterampilan proses layak dikembangkan sebagai alternatif pendekatan pembelajaran yang dapat digunakan dalam pembelajaran fisika.

Sebagai akhir dari penulisan skripsi ini, dengan mendasarkan pada penelitian tindakan kelas yang peneliti lakukan, maka peneliti ingin memberikan saran yang mungkin dapat menjadi bahan masukan antara lain sebagai berikut :

1. Pembelajaran dengan pendekatan keterampilan proses perlu dilakukan terutama oleh pengajar karena dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi ajar.
2. Guru atau peneliti yang ingin menerapkan pembelajaran pendekatan keterampilan proses hendaknya mempersiapkan secara matang materi yang akan disampaikan dan mampu mengelola kelas sehingga hasil dapat dicapai secara maksimal.
3. Hendaknya pembelajaran dengan keterampilan proses dapat diterapkan dalam setiap pembelajaran yang sesuai, karena selain dapat meningkatkan hasil belajar, siswa juga akan mendapatkan variasi pembelajaran sehingga mengurangi kejenuhan dan meningkatkan semangat siswa dalam belajar.

C. Penutup

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. Yang telah memberikan kekuatan, hidayah dan taufik-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad Saw, penulis menyadari meskipun dalam penulisan ini telah berusaha semaksimal mungkin, namun dalam penulisan ini tidak lepas dari kesalahan dan kekeliruan. Hal itu semata-mata merupakan keterbatasan ilmu dan kemampuan yang penulis miliki. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang konstruktif dari berbagai pihak demi perbaikan yang akan datang untuk mencapai kesempurnaan. Akhirnya penulis hanya berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. *Amin.*